

# Výroční zpráva

školní rok 2019/2020



Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109,  
738 01 Frýdek – Místek



## Obsah

- I. Základní údaje o škole
- II. Obsah vzdělávání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání
- VI. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Předložené a realizované školní projekty financované z cizích zdrojů
- XIV. Spolupráce s odborovou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

## I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109  
Sídlo: Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek  
Rok zahájení činnosti: 1993  
e-mail: [sekretariat@11zsfm.cz](mailto:sekretariat@11zsfm.cz)  
www stránky: [www.11zsfm.cz](http://www.11zsfm.cz)  
Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek  
Sídlo zřizovatele: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek  
Datová schránka: 529gie3  
Kapacita školy: 720 žáků  
Kapacita školní družiny: 180 žáků  
Kapacita školní jídelny: 850 strážníků  
Vedení školy:

ředitel: - Mgr. Libor Kuča  
zástupce ředitele: - Mgr. Táňa Janošcová

Školská rada: Funkční období zástupců zákonných zástupců a zástupců pedagogických pracovníků je od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020.

Současné složení školské rady:

předseda: Ing. Eva Čubová  
členové – zástupci zřizovatele školy:  
Jiří Zaoral  
Bc. Jakub Míček  
členové – zástupci zákonných zástupců:  
Ing. Eva Čubová  
Sylva Urbišová  
členové – zástupci pedagogických pracovníků:  
Mgr. Táňa Janošcová  
Mgr. Martina Brunclíková

Při škole pracuje sdružení rodičů a přátel školy:

předseda: Dagmar Brettschneiderová

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Od svého vzniku v roce 1993 je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje všestranné vzdělávání a výuka probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie se zřetelem na mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou složku vzdělávání.

Základní škola je úplná, má devět ročníků, člení se na I. a II. stupeň. Ve sledovaném období škola vzdělávala 460 žáků ve 20 třídách a 5 odděleních školní družiny. (údaje jsou platné k termínu posledního výkaznictví v daném období, tzn. k 31. 3. 2020) Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „Zelená do života“.

Na škole je zřízená pedagogická rada, která plní funkci poradního orgánu ředitele školy. Tvoří ji všichni pedagogičtí pracovníci. Rozšířené vedení školy tvoří spolu s ředitelem školy, zástupkyní ředitele, výchovnými poradci, metodikem prevence, metodikem environmentální výchovy, školním psychologem, vedoucí školní družiny a vedoucí předmětových týmů. Škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům žáků poradenskou službu prostřednictvím výchovných poradců, metodika prevence a školního psychologa.

Podle platné legislativy škola poskytuje v rámci základního vzdělávání také inkluzivní vzdělávání. Z celkového počtu žáků byla 35 žákům poskytována podpůrná opatření, z toho 8 žáků bylo podpořeno pedagogickou asistencí. I když údaje jsou platné k termínu posledního výkaznictví v daném období, tzn. k 31. 3. 2020, daná vzdělávací aktivita školy byla realizována po celou dobu školního roku.

Na škole pracuje školská rada, která umožňuje prostřednictvím volených zástupců zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Sdružení rodičů a přátel školy podporuje činnost naší školy a hájí zájmy žáků a jejich rodičů a zákonných zástupců. Díky jeho činnosti může škola nabízet svým žákům širší míru zájmových a mimoškolních aktivit.

Na 2. stupni základního vzdělávání jsou zřízeny třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na volejbal a házenou. Vedle volejbalu a házené má škola výborné a dlouholeté zkušenosti se sportovní gymnastikou, kde žáci dosahují vynikajících výsledků a úspěchů, a to v soutěžích pořádaných AŠSK a MŠMT od regionálních úrovní až po soutěže celostátní. Škola se na organizaci jednotlivých soutěží také podílí. Žáci těchto tříd vykazují dlouhodobě velmi dobré sportovní výsledky nejen v klubových soutěžích, ale i v soutěžích organizovaných AŠSK, MŠMT, a to na úrovni Moravskoslezského kraje a České republiky.

Další oblastí, které se škola snaží významněji věnovat, je oblast jazykového vzdělávání. Žáci se začínají učit anglický jazyk v prvním ročníku s časovou dotací dvě hodiny týdně. Žákům vyšších ročníků nabízíme semináře anglického jazyka zaměřené na přípravu žáků k cambridgeským zkouškám úrovně YLE. Od 8. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk. Škola nabízí německý, ruský a španělský jazyk.

Škola ke své vzdělávací činnosti využívá vedle kmenových učeben také učebny odborného charakteru. Jedná se o učebny cizích jazyků, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, počítačové učebny, chemie a zeměpisu, chemickou laboratoř, žákovské dílny, školní kuchyňku, pracovních činností a učebnu keramiky. Řada kmenových učeben je vybavena interaktivními tabulemi, a to převážně ve třídách 1. stupně. Některé odborné učebny mají multimediální vybavení.

Pro žáky se organizují adaptační pobyty, lyžařské kurzy, sportovní soustředění žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy, plavecký výcvik žáků 1. až 5. ročníku. Vzhledem k tomu, že budova bazénu je součástí školy, je realizovaná částečně i výuka tělesné výchovy žáků II. stupně formou výuky plavání.

Škola realizuje také školní výlety, školní exkurze, odborné a výchovné besedy související s výchovně vzdělávací činností školy. Pedagogové školy úzce spolupracují s pedagogy sousedící MŠ „Mateřídouška“, a to jak v oblasti metodické, tak organizováním společných akcí pro děti obou zařízení. Velice výborná je spolupráce s pobočkou Městské knihovny Frýdek-Místek, která sídlí v budově školy.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Ve školní jídelně se vaří také dietní strava nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky jiných škol. V daném školním roce školní kuchyně denně připravovala 46 porcí dietní stravy. Na sklonku školního roku se škole podařilo zajistit a financovat opravu vzduchotechniky ve školní kuchyni v celkové výši 912.000,- Kč.

Ve škole působí pobočka Speciálního pedagogického centra se zaměřením na poruchy sluchu a řeči při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí.

Ve stálých krytech, které jsou součástí školní budovy, působí hudební klub Stoun a nízkoprahové zařízení Filadelfie, které poskytují prostor volnočasovým aktivitám pro děti a mládež sídliště Slezská. Správa daných prostor není podle zřizovací listiny součástí objektu školy.

## II. Obsah vzdělávání

Na škole je poskytováno základní vzdělávání v oboru Základní škola (79-01-C/01) a jeho Rámcového vzdělávacího programu, který je základem školního vzdělávacího programu Zelená do života.

V daném školním roce se povedlo díky reformě financování českého školství prostřednictvím stanovení maximálního počtu odučených hodin ve škole v závislosti na průměrné naplněnosti tříd a také díky organizačním opatřením školy vyučovat ve třídách převyšujících 25 žáků vždy matematiku a český jazyk v časové dotaci 1 hodiny týdně v půlených skupinách. Celkově byla takto navýšena časová dotace výuky o 2 hodiny týdně na 1. stupni a 8 hodin týdně na 2. stupni základního vzdělávání.

Tímto opatřením jsme se snažili zefektivnit vzdělávací proces a dosáhnout lepších vzdělávacích výsledků žáků. Karanténní opatření platná od 11. 3. 2020 neumožnila objektivně vyhodnotit efektivitu přijatého opatření.

### Učební plán

**1., 2., 3. a 4. ročníku základního vzdělávání ve školním roce 2019/2020**  
podle ŠVP ZV „Zelená do života“ *po aktualizaci s platností od 1. 9. 2017*

**V 5. ročníku základního vzdělávání ve školním roce 2019/2020**  
podle ŠVP ZV „Zelená do života“ *s platností od 1. 9. 2013*

<b>Předmět</b>	<b>1. ročník</b> <i>verze ŠVP 1.9.2017</i>	<b>2. ročník</b> <i>verze ŠVP 1.9.2017</i>	<b>3. ročník</b> <i>verze ŠVP 1.9.2017</i>	<b>4. ročník</b> <i>verze ŠVP 1.9.2017</i>	<b>5. ročník</b> <i>verze ŠVP 1.9.2013</i>
Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7
Matematika	4	5	5	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	3
Člověk a jeho svět	2	2	3	4	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	0	1
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

**Učební plán na 2. stupni základního vzdělávání ve školním roce 2019/2020  
podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Informatika	2	1	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	1
Volitelný předmět	-	1	1	2
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Učební plán na 2. stupni základního vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou Tv ve školním roce 2019/2020 podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	4	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	5	5
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	1	2
Chemie	-	-	2	1
Informatika	2	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-
Volitelný předmět	-	-	1	-
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## **Rozsah a zaměření povinně volitelných předmětů a druhý cizí jazyk**

**7. ročník :** (*žáci se učí 1 hodinu týdně*)  
Ekologická výchova  
Zeměpisná praktika

**8. ročník :** (*žáci se učí 2 hodiny týdně; žáci RTv se učí 1 hodinu*)  
Biologická praktika  
Informatika  
Volba povolání

**druhý cizí jazyk:** (*žáci se učí 3 hodiny týdně*)  
Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

**9. ročník :** (*žáci se učí 2 hodiny týdně*)  
Seminář z matematiky  
Seminář z českého jazyka

**druhý cizí jazyk:** (*žáci se učí 3 hodiny týdně*)  
Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věkové složení zaměstnanců ve školním roce 2019 - 2020

<i>Věkové složení</i>	<i>pedagogové</i>	<i>nepedagogové</i>
do 30 let	3	1
31 - 40	6	0
41 - 50	12	3
nad 50 let	24	14
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>18</b>

Na jednotlivých úsecích vzdělávací činnosti školy byly personální podmínky v daném období zajištěny ze 100 % kvalifikovanými pracovníky.

#### **Věková struktura zaměstnanců ve školním roce 2019/2020**

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 52 roků, průměrný věk nepedagogických pracovníků je 54 roků.

#### IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

##### Přijímací řízení – zápis do 1. ročníku

K zápisu přišlo celkem dětí	65
z toho chlapců (z celkového počtu zapsaných dětí)	39
z toho po odkladu (z celkového počtu zapsaných dětí)	5
Vyhověno žádosti o odklad (z celkového počtu průběžně zapsaných dětí)	15
Nastoupilo do 1. ročníku	47

V 1. ročníku byly vytvořeny dvě třídy.

**Výsledky přijímacího řízení ke studiu ve středních školách  
ve školním roce 2019/2020**

<i>typ SŠ</i>		<b>8. ročník</b>	<b>IX. A</b>	<b>IX. B</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
<b>maturitní obory:</b>		<b>0</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>64</b>
<i>z toho:</i>	<i>gymnázium</i>	0	3	0	3	6
	<i>SUŠ</i>	0	0	0	0	0
	<i>SPŠ</i>	0	5	3	8	17
	<i>SZdŠ</i>	0	0	2	2	4
	<i>ostatní</i>	0	9	8	17	36
<b>učební obory:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>36</b>
<b>neumístěn:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<i>víceletá gymnázia</i>	<b>počet uchazečů (z toho dívek)</b>	<b>počet přijatých</b>	<b>% (z uchazečů)</b>	<b>% (z celkového počtu žáků v ročníku)</b>
<b>osmiletý obor</b>	<b>1 (1)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>šestiletý obor</b>	<b>6 (3)</b>	<b>1 (0)</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

## V. Výsledky vzdělávání

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 10. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O...		
Chv Chování	456	2	-	-	-	-	-...	458	1.004
Čj Český jazyk a literatura	162	155	108	29	3	-	-...	457	2.028
Aj Anglický jazyk	260	111	65	18	4	-	-...	458	1.679
Nj Německý jazyk	6	15	7	4	1	-	-...	33	2.364
D Dějepis	50	76	58	16	3	-	-...	203	2.241
Rj Ruský jazyk	6	19	17	3	-	-	-...	45	2.378
Šj Španělský jazyk	9	10	1	-	-	-	-...	20	1.600
VkO Výchova k občanství	80	85	33	4	-	1	-...	202	1.807
VLP Volba povolání	9	16	3	1	-	-	-...	29	1.862
Vp Volba povolání	8	8	4	4	-	-	-...	24	2.167
Z Zeměpis	60	90	40	12	1	-	-...	203	2.034
M Matematika	203	143	80	28	3	-	-...	457	1.873
MmV Multimediální výchova	8	2	-	1	1	-	-...	12	1.750
Př Přírodopis	60	93	38	10	2	-	-...	203	2.020
Fy Fyzika	45	93	47	16	2	-	-...	203	2.197
Ch Chemie	11	43	27	15	2	-	-...	98	2.531
Hv Hudební výchova	391	58	8	1	-	-	-...	458	1.168
Vv Výtvarná výchova	391	61	6	-	-	-	-...	458	1.159
Tv Tělesná výchova	401	44	6	1	-	-	4...	452	1.131
Inf Informatika	145	23	10	1	-	-	-...	179	1.257
PTv Pracovní a technická výchova	385	20	-	-	-	-	-...	405	1.049
Vz Výchova ke zdraví	74	15	7	1	-	-	-...	97	1.330
SČj Seminář z českého jazyka	2	11	5	1	-	-	-...	19	2.263
SM Seminář z matematiky	2	6	7	4	-	-	-...	19	2.684
KAj Konverzace v anglickém jazyce	5	9	4	1	-	-	-...	19	2.053
BiP Biologická praktika	8	2	2	-	-	-	-...	12	1.500
ZP Zeměpisná praktika	12	1	-	-	-	-	-...	13	1.077
Ev Ekologická výchova	9	2	-	-	-	-	-...	11	1.182
ČJS Člověk a jeho svět	171	54	23	6	-	-	-...	254	1.465

Celkový průměrný prospěch		1.614
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	263
	prospěl	187
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17415	38.024
neomluvených	77	0.168

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 10. 9. 2020

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. záků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	S...		
Chv Chování	460	-	-	-	-	-	-...	460	1.000
Čj Český jazyk a literatura	202	176	63	16	2	-	1...	459	1.780
Aj Anglický jazyk	293	110	42	15	-	-	-...	460	1.520
Nj Německý jazyk	6	15	7	4	1	-	-...	33	2.364
D Dějepis	94	71	26	9	3	-	-...	203	1.798
Rj Ruský jazyk	14	20	9	2	-	-	-...	45	1.978
Šj Španělský jazyk	10	8	1	-	1	-	-...	20	1.700
VkO Výchova k občanství	113	65	22	3	-	-	-...	203	1.581
VLP Volba povolání	29	-	-	-	-	-	-...	29	1.000
Vp Volba povolání	24	-	-	-	-	-	-...	24	1.000
Z Zeměpis	117	61	14	9	2	-	-...	203	1.611
M Matematika	250	127	59	20	3	-	1...	459	1.691
MmV Multimediální výchova	8	2	-	1	1	-	-...	12	1.750
Př Přírodopis	104	57	32	8	2	-	-...	203	1.754
Fy Fyzika	87	76	27	12	1	-	-...	203	1.837
Ch Chemie	34	37	18	7	2	-	-...	98	2.041
Hv Hudební výchova	440	19	1	-	-	-	-...	460	1.046
Vv Výtvarná výchova	418	39	3	-	-	-	-...	460	1.098
Tv Tělesná výchova	433	22	-	1	-	3	-...	456	1.055
Inf Informatika	159	14	5	1	-	-	-...	179	1.151
PTv Pracovní a technická výchova	401	6	-	-	-	-	-...	407	1.015
Vz Výchova ke zdraví	72	20	4	1	-	-	-...	97	1.320
SČj Seminář z českého jazyka	6	9	4	-	-	-	-...	19	1.895
SM Seminář z matematiky	2	7	7	3	-	-	-...	19	2.579
KAj Konverzace v anglickém jazyce	5	10	3	1	-	-	-...	19	2.000
BiP Biologická praktika	9	2	1	-	-	-	-...	12	1.333
ZP Zeměpisná praktika	12	1	-	-	-	-	-...	13	1.077
Ev Ekologická výchova	7	4	-	-	-	-	-...	11	1.364
ČJS Člověk a jeho svět	189	47	18	2	-	-	1...	256	1.348

Celkový průměrný prospěch		1.429
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	321
	prospěl	134
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8562	18.613
neomluvených	40	0.087

## Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 10. 9. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	-	1.026	29.45	-	Mgr. Kaňoková Daniela
1.B	20	19	1	-	-	-	1.063	30.20	-	Mgr. Schwederová Ivona
2.A	25	23	2	-	-	1 (1+0)	1.085	23.32	-	Mgr. Šuláková Martina
2.B	27	23	4	-	-	-	1.106	28.85	-	Mgr. Kadubcová Hana
3.A	16	11	5	-	-	-	1.328	35.06	1.75	Mgr. Brožová Marcela
3.B	20	19	1	-	-	-	1.219	21.30	-	Mgr. Jakůbková Martina
3.C	18	15	3	-	-	-	1.299	32.88	-	Mgr. et Mgr. Maralíková...
4.A	20	16	4	-	-	-	1.287	41.25	0.25	Mgr. Brunclíková Martina
4.B	20	13	6	-	-	-	1.355	30.52	-	PaedDr. Katzler Ivo
4.C	17	12	5	-	-	-	1.478	37.52	-	Mgr. Řeháková Věra
5.A	24	17	7	-	-	-	1.270	24.12	-	Mgr. Oboznenková Ivana
5.B	25	14	11	-	-	-	1.498	48.96	-	Mgr. Štefková Jana
6.A	28	11	15	2	-	-	1.629	25.32	-	Mgr. Šnajdrová Zuzana
6.B	25	10	14	1	-	-	1.690	32.04	0.36	Mgr. Chrapková Jana
7.A	28	11	17	-	-	-	1.679	38.03	-	Mgr. Pyšková Dana
7.B	24	8	15	1	-	-	1.866	53.29	0.21	Mgr. Střížová Radomíra
8.A	29	7	22	-	-	-	1.894	46.58	0.17	Mgr. Vránová Iva
8.B	24	2	19	3	-	1 (1+0)	2.276	52.83	0.79	Mgr. Řeřichová Martina
9.A	26	6	19	1	-	-	1.925	60.57	-	Mgr. Vaněk Jakub
9.B	19	2	17	-	-	-	1.991	66.78	0.32	Mgr. Hosnědl Daniel

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 10. 9. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	-	1.026	22.91	-	Mgr. Kaňoková Daniela
1.B	19	18	1	-	-	-	1.059	15.05	-	Mgr. Schwederová Ivona
2.A	26	26	0	-	-	-	1.038	11.46	0.54	Mgr. Šuláková Martina
2.B	28	26	2	-	-	-	1.085	20.39	-	Mgr. Kadubcová Hana
3.A	16	13	3	-	-	-	1.266	12.00	-	Mgr. Brožová Marcela
3.B	20	19	1	-	-	-	1.225	14.90	-	Mgr. Jakůbková Martina
3.C	18	15	3	-	-	-	1.264	17.27	-	Mgr. et Mgr. Maralíková...
4.A	20	16	4	-	-	-	1.229	23.25	-	Mgr. Brunclíková Martina
4.B	20	14	6	-	-	-	1.331	20.60	-	PaedDr. Katzler Ivo
4.C	17	14	3	-	-	-	1.338	17.00	-	Mgr. Řeháková Věra
5.A	24	20	4	-	-	-	1.177	14.66	-	Mgr. Oboznenková Ivana
5.B	25	15	10	-	-	-	1.369	9.96	-	Mgr. Štefková Jana
6.A	27	21	6	-	-	-	1.333	15.62	-	Mgr. Šnajdrová Zuzana
6.B	26	15	11	-	-	-	1.435	24.00	0.69	Mgr. Chrapková Jana
7.A	28	18	10	-	-	-	1.390	15.00	-	Mgr. Pyšková Dana
7.B	24	13	10	1	-	-	1.638	18.41	0.13	Mgr. Střížová Radomíra
8.A	29	14	15	-	-	-	1.556	16.41	0.03	Mgr. Vránová Iva
8.B	24	6	16	2	-	-	1.898	31.79	0.08	Mgr. Řeřichová Martina
9.A	26	10	14	2	-	-	1.731	28.34	-	Mgr. Vaněk Jakub
9.B	19	4	15	-	-	-	1.769	21.31	0.11	Mgr. Hosnědl Daniel

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen



<b>Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20</b>									
<i>Základní škola Frýdek - Místek, Jiřího z Poděbrad 3109</i>									
<b>1. pololetí</b>					<b>2. pololetí</b>				
<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Nepros- pěli</b>	<b>Neklasi- fikováni</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Nepros- pěli</b>	<b>Neklasi- fikováni</b>	
<b>1.A</b>	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>1.B</b>	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	89.47 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 1. ročníku</b>									
	97.67 %	2.32 %	0.00 %	0.00 %	95.34 %	2.32 %	0.00 %	0.00 %	
<b>2.A</b>	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>2.B</b>	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 2. ročníku</b>									
	87.75 %	12.24 %	0.00 %	0.00 %	95.91 %	4.08 %	0.00 %	0.00 %	
<b>3.A</b>	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>3.B</b>	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>3.C</b>	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 3. ročníku</b>									
	84.90 %	15.09 %	0.00 %	0.00 %	86.79 %	13.20 %	0.00 %	0.00 %	
<b>4.A</b>	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %	
<b>4.B</b>	65.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>4.C</b>	70.58 %	29.41 %	0.00 %	0.00 %	82.35 %	17.64 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 4. ročníku</b>									
	71.42 %	26.78 %	0.00 %	0.00 %	76.78 %	23.21 %	0.00 %	0.00 %	
<b>5.A</b>	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	
<b>5.B</b>	56.52 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %	60.86 %	39.13 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 5. ročníku</b>									
	63.82 %	36.17 %	0.00 %	0.00 %	72.34 %	27.65 %	0.00 %	0.00 %	
<b>6.A</b>	37.03 %	55.55 %	7.40 %	0.00 %	74.07 %	25.92 %	0.00 %	0.00 %	
<b>6.B</b>	40.00 %	56.00 %	4.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 6. ročníku</b>									
	38.46 %	55.76 %	5.76 %	0.00 %	67.30 %	32.69 %	0.00 %	0.00 %	
<b>7.A</b>	37.03 %	62.96 %	0.00 %	0.00 %	62.96 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %	
<b>7.B</b>	33.33 %	62.50 %	4.16 %	0.00 %	54.16 %	41.66 %	4.16 %	0.00 %	
<b>Celkem v 7. ročníku</b>									
	35.29 %	62.74 %	1.96 %	0.00 %	58.82 %	39.21 %	1.96 %	0.00 %	
<b>8.A</b>	24.13 %	75.86 %	0.00 %	0.00 %	48.27 %	51.72 %	0.00 %	0.00 %	
<b>8.B</b>	10.00 %	85.00 %	5.00 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 8. ročníku</b>									
	18.36 %	79.59 %	2.04 %	0.00 %	40.81 %	59.18 %	0.00 %	0.00 %	
<b>9.A</b>	23.07 %	73.07 %	3.84 %	0.00 %	38.46 %	53.84 %	7.69 %	0.00 %	
<b>9.B</b>	10.52 %	89.47 %	0.00 %	0.00 %	21.05 %	78.94 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 9. ročníku</b>									
	17.77 %	80.00 %	2.22 %	0.00 %	31.11 %	64.44 %	4.44 %	0.00 %	

**Přehled výchovných opatření udělených ve školním roce 2019/2020**

<i>ročník:</i>	<i>pochvala třídního učitele</i>		<i>napomenutí třídního učitele</i>		<i>důtka třídního učitele</i>		<i>pochvala ředitele školy</i>		<i>důtka ředitele školy</i>	
	<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>	
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>
<b>1.</b>	20	0	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.</b>	13	0	0	0	2	1	0	0	0	0
<b>3.</b>	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0
<b>4.</b>	2	13	4	0	2	0	0	0	0	0
<b>5.</b>	12	6	3	0	2	0	0	0	0	0
<b>6.</b>	11	0	0	0	3	1	0	0	1	0
<b>7.</b>	0	0	4	0	2	1	0	0	0	0
<b>8.</b>	9	1	15	0	7	0	1	0	7	0
<b>9.</b>	0	0	6	0	5	1	0	0	5	0
<b><i>Celkem:</i></b>	<b>67</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

## VI. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště

### a) Metodik prevence

Hlavním cílem činnosti v této oblasti je stabilně působit na žáky naší školy tak, aby se předcházelo vzniku různých typů rizikového chování.

Garantem preventivních aktivit je školní metodik prevence Mgr. Daniela Kaňoková, která svou funkci vykonává již 4 rokem.

Aby však její práce byla efektivní a cílená, velmi úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školním psychologem, všemi pedagogy školy (hlavně pak s třídními učiteli) a v neposlední řadě také s rodiči našich žáků.

V tomto školním roce absolvovala 16 hodin akreditovaného vzdělávacího kurzu k výcviku primární prevence rizikového chování. Dále se dvakrát uskutečnila externí odborná supervize.

Preventivní aktivity jsou na naší škole realizovány jak samotnými učiteli v rámci výuky i mimoškolní činnosti, tak také odborníky, zabývajícími se problematikou prevence rizikového chování. Tento školní rok byl netradiční. Od března do května byly školy uzavřeny, výuka probíhala distanční formou, preventivní aktivity byly pozastaveny.

V tomto školním roce také nastala změna v realizaci preventivních programů, a to tak, že programy měly navazující charakter, absolvovaly je postupně všechny třídy. Programy lektorovala Bc. Petra Mecnerová z o.p.s. Pavučina. Paní Mecnerová dobře zná prostředí naší školy i většinu žáků a mohla tedy lépe přizpůsobit své programy potřebám nejen žáků ale i tříd. Tyto PP pak byly ještě doplněny aktivitami Policie ČR nebo nově i programy lektorky Mgr. Anny Šnajdrové ze Zdravotního ústavu Ostrava.

### Našimi hlavními spolupracovníky v dané oblasti jsou společnosti a organizace:

- 1) Pavučina o.p.s.
- 2) Policie ČR
- 3) Městská policie Frýdek-Místek
- 4) OSPOD Frýdek-Místek
- 5) Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek
- 6) SMS Finance
- 7) Úřadem práce ČR, expoziturou Frýdek-Místek

Velmi se nám osvědčila spolupráce s OSPODem Frýdek-Místek a jejich kurátorkami, které byly přítomny také na výchovných komisích při projednávání vážnějších prohřešků žáků.

### Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole uskutečnily také za přispění spolupracujících partnerů následující preventivní aktivity:

- 1) Pavučina o.p.s. – *Všichni za jednoho* - 4. a 5. ročník  
*Jiná nemoc – Šikana* - 7. ročník  
*Dobrodružství v internetových mořích* – 5. ročník  
*Utratit nebo ušetřit?* – 5. ročník  
*Potřeby těla* – 7. ročník

*Když se kouknu do zrcadla, co vidím?* – 5. ročník  
*A co máma s tátou?* – 5. ročník  
*Když nesvítí obrazovka* – 4. ročník  
*Kamarádi* – 3. ročník  
*Hurá, škola!* – 3. ročník  
*Síla slova* – 6. ročník  
*Bud'me kamarádi* – 1. ročník  
*Nebezpečí a jak na něj!* – 2. ročník  
*Přátelství* – 6. ročník  
*Předsudky* – 8. ročník  
*AIDS – vztahy – sex* – 9. ročník  
*Alkohol x Kouření* – 8. ročník

- 2) Policie ČR – *Základy bezpečnosti* – 1. a 2. ročník  
*Práce policistů* - 3. ročník  
*Sociální síť, kyberšikana* - 4. ročník
- 3) Centrum podpory zdraví, z.ú – *HIV + sexuálně přenosné nemoci* – 8. a 9. ročník
- 4) Školní psycholog - *diagnostika problémových tříd, klima třídy* pro třídy s nezdravými vztahy a nezdravým vymezováním včetně rodičovských konzultací

## **b) Školní psycholog**

Práce školního psychologa vycházela z činností, které jsou dány Sbírkou zákonů č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Jedná se především o poradenskou činnost, terapeutické vedení, nácvik sociálních kompetencí, trénink pozornosti, apod. Práce se žáky, jejich zákonnými zástupci a všemi pracovníky školy.

V prvním pololetí vyhledalo školního psychologa 25 dětí a jejich rodičů (15 dětí z 1. stupně a 10 z 2. st.). Některá setkání byla akutní, jednorázová, jiná opakovaná, kdy žáci docházeli k pravidelnému terapeutickému vedení.

Většina žáků z 9. tříd byla testována na profesní orientaci, poté přicházeli k individuální konzultaci. Ve druhém pololetí bylo osobní setkávání omezeno vzhledem k epidemiologické situaci. Poradenství a krizová intervence byla tedy poskytována telefonicky, nebo online.

V průběhu 1. pololetí se také pracovalo s třídními kolektivy a jednalo se o zlepšování sociálního klimatu třídy. Na začátku školního roku proběhly adaptační dny prvního a šestého ročníku. Cílem bylo nejen seznámení dětí se spolužáky a třídní učitelkou, ale také se učili spolupracovat, poznávat sebe i ostatní. Téma nejen třídnických hodin - kyberšikana pro 2. pololetí nebylo dokončeno – odloženo na další školní rok (dle aktuální potřeby).

Byla poskytována speciálně pedagogická péče integrovaným žákům na prvním i druhém stupni základní školy.

Spolupráce s mateřskou školou začala přednáškou o školní zralosti, na kterou navázal kurz pro předškolní děti, zaměřený na procvičování dovedností potřebných pro zahájení školní docházky.

Samozřejmostí byla úzká spolupráce se ŠPP, asistenty pedagoga, specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, účast na poradách školy, supervizních setkáních školních psychologů a vzdělávacích aktivitách.

### **c) Výchovný poradce**

Jednou z hlavních činností výchovného poradce bylo zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Ke konci školního roku 2019/ 2020 jsme evidovali 49 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště, z toho 28 žáků vzdělávaných na 1. stupni základního vzdělávání a 21 žáků vzdělávaných na 2. stupni základního vzdělávání. (7 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření, 28 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření, 13 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření a 1 žák se 4. stupněm podpůrných opatření; vzděláváno bylo 5 žáků s LMP.

Předmět speciálně pedagogické péče průběžně navštěvovalo 14 žáků, pracovalo se v 9ti skupinách + 2 hodiny PSPP 1 žák s PAS se školní psycholožkou. Tři žáci cizinci navštěvovali předmět ČJ jako cizí jazyk. Žáci s SPV využívali také možnosti běžného doučování v rámci aktivit projektu Šablony II. Ve sledovaném období ve škole působilo 8 asistentů pedagoga. Proběhlo 5 výchovných komisí.

Škola zajišťovala pestrou škálu školních kroužků a snažila se tak motivovat žáky k aktivnímu trávení volného času a budování osobních zájmů žáků.

V minulém školním roce měli žáci možnost výběru z 20 zájmových kroužků. Jejich přehled společně s daty uskutečnění, časovým harmonogramem i cenou je vždy k dispozici na webových stránkách školy a rodiče jsou s ním seznámeni i na úvodních třídních schůzkách. Kroužky jsou velmi různorodé - sportovní, jazykové, pěvecké, výtvarné aj., každý si tedy může vybrat dle svých preferencí.

Závažné výchovné problémy byly řešeny formou výchovných komisí. Takto jsme postupovali v 6 případech a řešeno bylo převážně záškoláctví, podezřelá absence, ubližování – agresivita mezi dětmi, přestupky proti školnímu řádu, případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování, slovní útoky na pracovníky školy, sebepoškozování a autoagrese. V některých případech za přítomnosti kurátora OSPODu. Ostatní přestupky byly řešeny formou jiných výchovných opatření – napomenutím, důtkou třídního učitele nebo ředitele školy.

Prevence rizikových projevů chování je náplní školní preventivní strategie, jejíž součástí je minimální preventivní program a program prevence šikany. Hlavním úkolem školní preventivní strategie je zajistit propojení primární prevence s jednotlivými

vyučovacími předměty v souladu se stávajícím ŠVP, zajistit spolupráci rodičů a širší veřejnosti a dále zajistit vzdělávací systém pedagogů v rámci prevence rizikových jevů.

#### **d) Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace**

V dané oblasti škola pravidelně spolupracuje s Úřadem práce ČR, pracovištěm ve Frýdku-Místku, kde využívá služeb Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání, které se žáky 8. ročníku navštěvuje. V daném ročníku mají žáci ve svém učebním programu také vzdělávací předmět Volba povolání, který jim usnadňuje orientovat se v dané oblasti, ať už po stránce vlastní identifikace svých schopností, potřeb a profesních zájmů, tak v oblasti vzdělávacího systému v naší zemi či možnostmi pracovního uplatnění na trhu práce. Pořádáme poznávací exkurze ve výrobních podnicích a firmách, zajišťujeme náborové aktivity nejen středních škol, ale také výrobních firem. Významnou akcí je také Trh vzdělávání a uplatnění, které žáci pravidelně navštěvují.

V minulém školním roce žáci podali 107 přihlášek ke studiu na středních školách, a to nejen budoucí absolventi, ale také uchazeči o studium na víceletých gymnáziích. 64 % žáků 9. ročníku bylo přijato ke studiu na maturitní obory, 36 % žáků bylo přijato na učební obory středních škol. Všichni žáci byli přijati v průběhu prvního kola přijímacího řízení.

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V daném období byl přijat Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na období 2019 – 2022. Stanoví své priority, které vycházejí ze současného personálního stavu a potřeb současného vzdělávacího procesu na škole.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Specializované činnosti jsou realizovány pracovníky se specializovanou kvalifikací.

Při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ctí a jsou v rovnováze následující zásady, a to:

- a) potřeby školy v dané oblasti
- b) studijní zájmy pedagogických pracovníků
- c) možnosti rozpočtu školy

Během školního roku 2019/2020 se realizovalo vzdělávání formou DVPP a samostudia převážně v následujících oblastech:

- 1) Vzdělávání vedoucích pracovníků školy, a to zvyšováním odborných znalostí v oblasti vedení lidí, školské legislativy a školského managementu.
- 2) Vzdělávání pracovníků školského poradenského pracoviště, a to, se zaměřením na oblast školního klimatu a integraci žáků s podpurným opatřením a vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků podílejících se na inkluzi (asistent pedagoga – vyučující).

- 3) Vzdělávání dalších pedagogických pracovníků,  
a to, o nové poznatky svého oboru a posílení inovativních forem a metod práce,  
využití větší kooperace, sdílení a přenosu zkušeností v rámci pedagogické  
práce.  
Jazykové vzdělávání 3 pedagogických pracovníků ZŠ a vzdělávání  
vychovatelek ŠD v rámci projektu Šablony II.  
Všichni zaměstnanci absolvovali pravidelné proškolení v oblasti prevence  
úrazů, v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.

## VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### I. stupeň

Prvořadou snahou školy je kvalitní školní vzdělávací program Zelená do života, který vychází z potřeb a nároků našich žáků a jejich rodičů. Snažíme se vytvářet prostředí, do kterého žáci chodí rádi, ve kterém se rádi učí. V posledních letech se škola zaměřuje vedle sportovní přípravy také na výuku cizích jazyků. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je zaměření školy na výtvarnou výchovu a ekologickou výchovu. Žáci se pravidelně zapojují do výtvarných či ekologických projektů a soutěží. Podporujeme pohyb a zdravý životní styl.

V tomto školním roce se opět potvrdilo, že učitelé týmově spolupracují, jsou profesionály a svými nápady přispívají ke společnému cíli – zpestřit žákům jejich školní i mimoškolní aktivity, co nejlépe prezentovat školu, získat nové žáky a prohlubovat prestiž školy.

Ve školní i mimoškolní oblasti hodnotíme úspěšné zapojení školy do soutěží, ve kterých jsme zaznamenali řadu úspěchů.

Z důvodu koronavirové pandemie se nám nepodařilo zrealizovat Den otevřených dveří. Přesto jsme individuálně provedli v měsíci červnu 10 rodičů s předškoláky a v tomtéž měsíci uskutečnili společnou schůzku se všemi rodiči předškoláků za přísných bezpečnostních opatření.

#### A) Akce pro předškolní děti, žáky školy a jejich rodiče

Projekt „Poznej naši školu“ byl realizován následujícími aktivitami

- **Vystoupení pěvecko-dramatického kroužku** – akce proběhla v Národním domě v Místku a podpořila setkání členů Klubu seniorů
- **Vánoční nota 2019 (17. ročník)** - cílem tradiční soutěže, kterou pořádá naše škola, bylo především podpořit kulturní cítění a seberealizaci dětí v oblasti pěveckého projevu, naučit žáky vystupovat na veřejnosti, ukázat žákům vánoční lidové tradice ve spojení se zpěvem. Akce měla regionální charakter, byla zaštitěna a podpořena Odborem školství, kultury, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Frýdku-Místku, Technickými službami a.s. a SRPŠ při naší škole. Tématem soutěže byly písně se zimní a vánoční tematikou. Akce proběhla v prostorách ZUŠ v Místku. Soutěže se zúčastnilo 6 základních škol.
- **Mikulášský jarmark** - akce proběhla ve spolupráci se SRPŠ na nádvoří školy a byla spojena s vánočními dílnami a zvyky, které proběhly v jídelně školy. Bylo připraveno kulturní vystoupení dětí z MŠ Mateřídouška, pěvecké vystoupení Sborečku a pěvecko-dramatické pásmo vánočních zvyků a písní žáků 1. stupně.
- **Přednáška Školní zralost** – realizovala Mgr. M. Nováková Fabianová – školní psycholog. Akce proběhla v MŠ Mateřídouška.



- **Lyžujeme se sluníčkem** – 6. ročník 5 denního výjezdového kurzu společnosti Sun Outdoor o.s ve ski areálu Bílá v Beskydách. Akce se zúčastnilo 29 žáků 1. stupně. Cílem akce bylo motivovat žáky ke sportu a rozvíjet u nich především koordinační schopnosti, obratnost a techniku lyžování.

## B) Výsledky soutěží ve školním roce 2019/2020

### Sportovní aktivity žáků 1. stupně

Přespolní běh, florbal, šplh, házená, Mc Donald's Cup - na úrovni okrskových a okresních kol

<i>Název soutěže</i>	<i>účastníci</i>	<i>umístění</i>
<b>SPORTOVNÍ SOUTĚŽE</b>		
Přespolní běh - okrsek	J. Nováková	3. místo
Přespolní běh - okrsek	O. Škola	1. místo
Přespolní běh - okres	O. Škola	2. místo
Šplh - okres	Družstvo dívek	5. místo
Šplh - okres	Družstvo chlapců	9. místo
Sálová kopaná - okrsek	Chlapci + dívky	3. místo
Přehazovaná - okres	Chlapci + dívky	4. místo
<b>OSTATNÍ SOUTĚŽE</b>		
O pohár čeladenské ovečky - VV	I. Skácel	1. místo v 1. kategorii
O pohár čeladenské ovečky - VV	V. Jarošek B. Harabišová	2. místo ve 2. kategorii 3. místo ve 2. kategorii
Recitační soutěž - okrsek	S. Ficková	1. místo (okres se neuskutečnil)
Recitační soutěž - okrsek	E. Mráčková	3. místo

### Sportovní aktivity žáků 2. stupně

Žáci naší školy se opět účastnili soutěží v tradičních sportech, však jejich vyšší kola soutěží se z důvodu karanténních opatření nekonala.

Astronomická olympiáda 6. a 7. ročník  
8. a 9. ročník

11 úspěšných řešitelů  
3 úspěšní řešitelé

### Okresní kolo

Konverzace v AJ	-	26. místo kategorie II. A 19. místo kategorie I. A
Dějepisná olympiáda Recitační soutěž Házená	-	1. místo, starší žáci

#### **Další soutěže – oblastního a školního charakteru:**

Fyzikální olympiáda  
 Chemická olympiáda  
 Korchem  
 Mladý chemik  
 Zeměpisná olympiáda  
 Putování Afrikou – internetová soutěž  
 Zlatá cihla  
 Matematická olympiáda  
 Pythagoriáda – postup do okresního kola (3 řešitelé) – okres se neuskutečnil  
 Astronomická olympiáda  
 Soutěž mladých grafiků  
 ICT Zoner Calisto Grafik  
 Ovládám prezentace  
 Seznam – najdu tam, co neznám  
 Talent 2020

#### **Celoškolní projekty**

- 1. Zachraň strom, adoptuj zvíře**  
*celoroční projekt s vyhodnocením u příležitosti Dne Země*  
*garant – Mgr. Radomíra Strážová*
- 2. Sportuj ve škole**  
*Celoroční TV projekt*  
*garant – Mgr. Martin Strnadel*
- 3. Adaptační aktivity pro žáky 6. ročníku**  
*prožitkové aktivity vedoucí k zlepšení a upevnění pozitivních vztahů*  
*v třídních kolektivech*  
*garant – Mgr. Martina Nováková Fabiánová*
- 4. Ovoce, zelenina a mléko do škol**  
*Podpora zdravé výživy*  
*garant: Mgr. Táňa Janošcová*
- 5. Výběrová exkurze – Praha**  
*garant: Mgr. Iva Vránová*
- 6. Anglické divadlo**  
*výuka angličtiny mimo školní lavice*  
*garant: Mgr. Tereza Filipcová*

7. **Mikulášský jarmark**  
*vánoční tradice v dnešní době*  
garant: Mgr. Martina Jakůbková, Alena Bařinová
8. **Zimní lyžařské sportovní soustředění**  
*Bílá*  
garant – Mgr. Zuzana Šnajdrová
9. **Zimní lyžařské sportovní soustředění**  
*Jeseníky*  
garant – Mgr. Martin Strnadel
10. **Burza středních škol**  
*besedy a přednášky pro žáky 9. ročníku*  
garant – Mgr. Jakub Vaněk
11. **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR**  
*celoroční vědomostní soutěž Ostrava*  
garant – Mgr. Dana Pyšková
12. **Poznávací zájezd do Španělska – Kouzelná Andalusie**  
*Jazykově pobytový zájezd*  
garant – Mgr. Denisa Kasíková
13. **Letní soustředění - sportovní gymnastika**  
*srpen*  
garant – Vendula Henychová

## **Dlouhodobé projekty**

### **Centrum sportu**

*září 2007 – červen 2019*  
garant: Mgr. Libor Kuča

Naše škola se již tradičně zapojila do projektu Města Frýdek-Místek, který podporuje rozvoj všestranného tělesného a sportovního rozvoje žáků základního vzdělávání. Daný projekt aktivně zapojuje děti města do sportovních kroužků všestranného zaměření, rozvíjí u dětí motivaci k dílčím sportovním disciplínám a sportu vůbec. Ve sledovaném období jsme realizovali 38 hodin sportovních kroužků týdně, které vedli pedagogičtí pracovníci naší školy a další trenéři a vedoucí z řad rodičovské veřejnosti.

Za školní rok, který byl poznamenán omezením provozu od března 2020, to bylo 951 hodin sportovních kroužků.

## **Sportuj ve škole**

*září 2017 – březen 2020 (červen 2020)*

*garant: Mgr. Martin Strnadel*

Projekt řízený Asociací školních sportovních klubů zaměřený na žáky 1. – 3. tříd. Cílem je zvýšit hodinovou dotaci předmětu TV a zlepšit pohybové schopnosti a dovednosti u dětí mladšího školního věku. Garanty projektu jsou svazy basketbalu, házené, volejbalu, ledního hokeje, kopané a ragby. Pedagogické obsazení projektu: 1. třída – Mgr. M. Brunclíková; 2. třída – Mgr. J. Maralíková; 3. třída – Mgr. M. Strnadel. Celkem se projektu účastnilo 48 žáků.

## **Ovoce, zelenina a mléko do škol**

*říjen 2010 – červen 2020*

*garant: Mgr. Táňa Janošcová*

Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu se od tohoto školního roku nově vztahuje na žáky prvního až devátého ročníku základních škol. Jeho cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléka u dětí školního věku. Hlavním cílem je omezení narůstající dětské obezity a zdravé stravovací návyky.

Ve školním roce 2019/2020 jsme od našeho stálého dodavatele Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí dostávali 2 až 3 krát měsíčně zdarma vybrané ovoce, zeleninu, saláty, balené ovocné a zeleninové šťávy bez chemických přísad a mléčné neochucené výrobky.

Jako škola plníme některá doprovodná opatření projektu jako např. Dny zdraví ve škole, třídní a školní soutěže s využitím tematiky ovoce a zeleniny, odborná přednáška, ochutnávky ovoce a zeleniny a produktů z ovoce a zeleniny, exkurze v Ovocentru V+V.

## **Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta**

*garant: Mgr. Radomíra Střížová*

je součástí učebního plánu školy, a to ve vzdělávacích předmětech člověk a jeho svět, přírodopis, zeměpis, chemie, pracovní a technická výchova – obor pěstitelství, ekologická výchova, biologická praktika a zeměpisná praktika, dále pak jako průřezové téma je začleněna i do ostatních vyučovacích předmětů.

Škola je zapojena do celostátního programu MRKEV (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Stěžejní aktivitou EVVO je školní projekt „*Zachraňme strom, adoptujme zvíře*“, jehož 18. ročník vloni proběhl.

Cílem je nasbírat co nejvíce starého papíru a finanční výtěžek pak věnovat na adopci zvířete v ZOO Ostrava, konkrétně medvěda ušatého a na pomoc Austrálii postižené požáry. Zároveň jsme zapojeni tímto projektem do „*Soutěže s panem Popelou*“, týkající se sběru papíru. V loňském školním roce jsme nasbírali 6 025 kg papíru.

Kromě spolupráce s Frýdeckou skládkou také spolupracujeme s hnutím Duha, Hájenkou Kopřivnice, Rozchodníkem v Ostravě.

Pořádáme akce s ekologickou tematikou, jako je Den Země, přírodovědné exkurze, lekce v ZOO Ostrava, vycházky k řece Morávce a Ostravici, účastníme se aktuálních výstav v Muzeu Beskyd ve Frýdku-Místku.

Žáci se účastní soutěží jako je Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Nejlepší mladý chemik ČR, Korchem, Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava, přírodovědný Klokán.

V rámci zájmových činností nabízíme žákům 2. stupně badatelský klub Přírodovědník v rámci projektu Šablony II.

Vypracovali jsme v rámci výzvy SFŽP projekt Školní zahrada uvnitř přírody, který však z důvodu velkého počtu žádostí nebyl do přihlašovacího systému přijat.

V únoru 2020 byly na budovu školy nainstalovány čtyři rorýsovníky, čímž jsme se zapojili do projektu ČSO a stali se tak 55. rorýsí školou v ČR.

Samozřejmostí je také ekologický provoz školy, počínaje tříděním odpadů včetně elektroodpadu a hliníkových víček od mléka a jogurtů, šetření elektrickou energií – nové osvětlení ve třídách, správné používání žaluzií.

Ve školní jídelně dbáme na zdravou výživu, jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

## **Přehled školních kroužků**

### **Pěvecko-dramatický kroužek**

*garant: Mgr. Ivona Schwederová, Mgr. Martina Šuláková, Kateřina Adámková*

### **Veselá věda**

*garant: Mgr. Jarmila Maralíková*

### **Kroužky doučování – ČJ, AJ, M – Šablony II**

*garant: Mgr. M. Brožová, Mgr. I. Vránová, Mgr. J. Štefková, Mgr. J. Chrapková,*

### **Sportuj ve škole – 1. – 3. ročník**

*garant: Mgr. Martin Strnadel, Mgr. Martina Brunclíková, Mgr. Jarmila Maralíková*

### **Výtvarný kroužek**

*garant: Mgr. Martina Jakůbková*

### **Badatelský klub – fyzika a polytechnika**

*garant: Mgr. Daniel Hosnédl*

### **Přírodovědník**

*garant: Mgr. Radomíra Strážová*

### **Keramika**

*garant: Alena Bařinová*

### **Rekreační plavání**

*garant: Renata Grimová, Inka Pukovská*

### **Šití a vyšívání**

*garant: Renata Grimová*

### **Dílna tvořilka**

*garant: Ing. Jarmila Čupová, Inka Pukovská*

### **Čtenářský klub**

*garant: Mgr. Martina Jakůbková, Bc. Barbora Pejchová*

**Sportovky**

garant: *Mgr. Jarmila Maralíková*

**Míčové hry**

garant: *Vladimír Mojžíšek*

**Florbal**

garant: *Mgr. Tomáš Tofel*

**Sportovní gymnastika**

garant: *Vendula Henychová*

**CoderDojo**

garant: *Jakub Vlk*

**Příprava na přijímací zkoušky z ČJ a M**

garant: *Mgr. Petr Brablec, Mgr. Ivana Kotková*

**Volejbalová příprava**

garant: *Mgr. Monika Hrubá*

**Příprava házené**

garant: *Vladimír Mojžíšek*

**Činnost školní družiny**

Ve školním roce 2019/20 školní družinu tvořilo pět oddělení. K pravidelné docházce bylo 138 žáků, pracovalo zde 5 vychovatelek.

Oddělení družiny sdílí učebny s běžnými třídami, k dispozici je také hernu v respiriu a jedna třída je určena jen pro žáky 1. oddělení. Dle možností byla k činnosti využívána všechna zařízení naší školy - tělocvična, cvičná kuchyň, školní jídelna, bazén a také školní hřiště.

Ranní provoz je zajištěn od 6.00 do 7.40 hodin, při děleném vyučování do 8.45 hodin. Odpolední provoz začíná v 11.30 hodin a končí v 16.30 hodin.

1. oddělení – žáci II. B a V. A – Alena Bařinová, vedoucí vychovatelka
2. oddělení – žáci I. B a III. C – Bc. Barbora Pejchová
3. oddělení – žáci I. A a III. B - Renata Grimová
4. oddělení – žáci II. A - Jindra Pukovská
5. oddělení – žáci III. A, IV. A, B, C a V. B - Ing. Jarmila Čupová

**Zájmové činnosti školní družiny**

Školní družina pracovala podle ŠVP, který navazuje na ŠVP „Zelená do života“. V letošním školním roce byl celoroční projekt školní družiny nazván „Jak to bylo a jak to je“. Tematické okruhy byly rozpracovány do měsíčních celků a jednotlivá témata byla rozdělena

na společné akce celé školní družiny a činnosti v jednotlivých odděleních. Vychovatelky pak konkrétní činnosti k tématům přizpůsobovaly věku dětí a skladbě oddělení a jednotlivé náměty zpracovávaly do týdenních plánů. V letošním školním roce se školní družina zapojila do projektu „Šablony II“, který umožnil připravit pro žáky projektové dny ve škole. Při práci ve školní družině byl využíván časopis *Můj vláček* a *Psychologie*, dále literatura z odborné knihovny s náměty pro práci s dětmi a také dobré materiální vybavení školní družiny. Na konci každého měsíce byly činnosti vyhodnoceny a výsledky práce žáků prezentovány na nástěnkách a školním webu. Zájmové kroužky školní družiny zahájily činnost od října 2019. Z důvodu nařízení vlády byla činnost školní družiny přerušena 11. března 2019 a zájemci mohli opět nastoupit do skupin školní družiny od 25. 5. 2020, kdy byl provoz obnoven za mimořádných podmínek a do 30. 6. 2020 pracovalo 6 skupin školní družiny.

### **Přehled kroužků školní družiny**

#### **Keramika**

*garant: Alena Bařinová*

#### **Rekreační plavání**

*garant: Renáta Grimová, Jindra Pukovská*

#### **Dílna Tvořilka**

*garant: Ing. Jarmila Čupová, Jindra Pukovská*

#### **Šití a vyšívání**

*garant: Renáta Grimová*

Vedle každodenních rekreačně odpočinkových a zájmových činností jednotlivých oddělení školní družina organizovala projektové dny a spolupodílela se na mnoha společných akcích školy. Školní družina se zapojila do zhotovení dárečků pro seniory. Již tradičně probíhala spolupráce s pobočkou Městské knihovny Frýdek-Místek, která sídlí v budově školy.

### **Projektové dny a akce školní družiny během školního roku**

**Podzimníček** – projektový den

**Život v lese** – projektový den + sběr kaštanů

**Komix** – tvůrčí projektový den

**Mikulášská nadílka v ŠD**

**Mikulášský jarmark** – dílny a zábavné věštění a vánoční zvyky

**Maškarní karneval s klauny**

### **Akce školní družiny v rámci města Frýdek-Místek**

**„Výtvarná soutěž“**- tématem letošního ročníku pořádaného na Základní škole

Frýdek-Místek, El. Krásnohorské byla „Cesta kolem světa“, kde naši žáci získali 1. místo v kategorii žáků 2. ročníku (Eliška Křištofová) a 3. místa v kategorii žáků prvního (Klára Gongolová) a třetího ročníku (Barbora Harabišová).

## **Metodická činnost a DVPP vychovatelek**

V letošním školním roce se školní družina zapojila do projektu Šablony II. V rámci DVPP se vychovatelky zúčastnily vzdělávání „Nové metody ICT“ a „Nové metody ve vzdělávání – keramika“. Dále proběhlo školení v rámci nabídky KVIC Nový Jičín v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a osobního rozvoje. V době karantény a uzavření školy vychovatelky absolvovaly v režimu home office vzdělávací webináře. Získané zkušenosti byly během školního roku uplatňovány do školní praxe.

## **IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2019/2020 proběhla v termínu od 5. 11. 2019 do 8. 11. 2019 inspekční činnost ČŠI. Závěry inspekční činnosti jsou zveřejněny na portále ČŠI a na webových stránkách školy.

## **X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019**

### **Rozpis obdržovaných dotací za 1-12/2019**

1.	Dotace ze SR UZ 33353, UZ 33076, UZ 33077	29.282.314,- Kč
2.	Příspěvek od zřizovatele na provoz	5.136.000,- Kč
3.	Příspěvek od zřizovatele na správce hřiště	65.000,- Kč
4.	Příspěvek od zřizovatele na plavání žáků	53.000,- Kč
5.	Příspěvek od zřizovatele na centrum sportu	322.000,- Kč
6.	Dotace na bezplatnou stravu sociálně slabých žáků	113.785,- Kč
7.	Dotace EU - Otevřená škola v šablonách II	1.791.613,- Kč
8.	Investiční dotace na pořízení žíněnky	65.000,- Kč
	<b>Celkem</b>	<b>36.828.712,- Kč</b>



Rozbor nákladů, výnosů a výsledku hospodaření v roce 2019

v tis.  
Kč

Název položky dle výkazu zisku a ztráty	Skutečnost k 31. 12. 2018	Upravený finanční plán na r. 2019	Skutečnost hlavní činnost k 31.12. 2019	Skutečnost hosp. činnost k 31.12. 2019	Skutečnost celkem k 31.12. 2019	Plnění v % sl.5:sl.2
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>A. Náklady celkem</b>	<b>40 876</b>	<b>46 637</b>	<b>44 630</b>	<b>2 163</b>	<b>46 793</b>	<b>100</b>
<b>I. Náklady z činnosti</b>	<b>40 876</b>	<b>46 637</b>	<b>44 630</b>	<b>2 163</b>	<b>46 793</b>	<b>100</b>
<b>Spotřeba materiálu celkem (501)</b>	3 043	2 828	2 433	427	2 860	101
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	1 021	800	771	24	795	99
<i>spotřeba potravin</i>	2 022	2 028	1 662	403	2 065	102
<b>Spotřeba energie celkem (502)</b>	<b>2 455</b>	<b>2 504</b>	1 753	788	<b>2 541</b>	101
<i>z toho: spotřeba tepla+ TUV</i>	1 041	1 050	1 039	116	1 155	110
<i>spotřeba el. energie</i>	1 005	1 050	616	447	1 063	101
<i>spotřeba plynu</i>	15	14	12	2	14	100
<i>spotřeba vodné</i>	394	390	86	223	309	79
<b>Prodané zboží (504)</b>					0	
<b>Opravy a udržování (511)</b>	579	1 800	1 833	43	1 876	104
<b>Cestovné (512)</b>	45	40	40	0	40	100
<b>Náklady na reprezentaci (513)</b>	8	9	8	0	8	89
<b>Ostatní služby celkem (518)</b>	1 439	1 300	1 107	235	1 342	103
<i>z toho: výkony spojů (telefony a internet)</i>	39	39	36	2	38	97
<b>Mzdové náklady celkem (521)</b>	19 251	22 838	22 359	479	22 838	100
<b>Zákonné sociální pojištění (524)</b>	6 280	7 423	7 269	154	7 423	100
<b>Jiné sociální pojištění (525)</b>	76	85	83	2	85	100
<b>Zákonné sociální náklady (527)</b>	378	458	449	9	458	100
<b>Jiné sociální náklady (528)</b>					0	
<b>Daň silniční (531)</b>	4	1	1	0	1	100
<b>Jiné daně a poplatky (538)</b>					0	
<b>Smluvní pokuty a úroky z prodlení (541)</b>					0	
<b>Jiné pokuty a penále (542)</b>					0	
<b>Dary (543)</b>					0	
<b>Manka a škody (547)- odepsaná investice</b>	30				0	
<b>Odpisy dlouhodobého majetku (551)</b>	6 426	6 616	6 590	26	6 616	100
<i>z toho: odpisy budov</i>	5 949	5 956	5 956		5 956	100
<i>odpisy DHM, DNM</i>	477	660	634	26	660	100
<b>Zůstatková cena prodaného DNM (552)</b>			0	0	0	
<b>Zůstatková cena prodaného DHM (553)</b>			0	0	0	
<b>Tvorba a zúčtování opravných položek (556)</b>			0	0	0	
<b>Náklady z vyřazených pohledávek (557)</b>			0	0	0	
<b>Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)</b>	810	700	690		690	99
<b>Ostatní náklady z činnosti (549)</b>	52	35	15		15	43

<b>II. Finanční náklady</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<i>z toho: úroky (562)</i>					0	
<i>ostatní finanční náklady (569)</i>					0	
<b>V. Daň z příjmů</b>					<b>0</b>	
<i>z toho: dodatečné odvody daně z příjmů (595)</i>					0	
<b>B. Výnosy celkem</b>	<b>40 876</b>	<b>46 637</b>	<b>44 538</b>	<b>2 255</b>	<b>46 793</b>	<b>100</b>
<b>I. Výnosy z činnosti</b>	<b>9 514</b>	<b>10 250</b>	<b>8 151</b>	<b>2 255</b>	<b>10 406</b>	<b>102</b>
<b>Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)</b>					0	
<b>Výnosy z prodeje služeb (účet 602)</b>	<b>4 240</b>	<b>4 350</b>	<b>2 202</b>	<b>1 929</b>	<b>4 131</b>	<b>95</b>
<i>z toho: stravné (602)</i>	2 475	2 600	1 679	891	2 570	99
<i>poplatek v MŠ, ŠD a ŠK (602,609)</i>	562	550	523	0	523	95
<i>úhrada za poskytnuté služby (602)</i>	1 203	1 200	0	1 038	1 038	87
<b>Výnosy z pronájmu (603)</b>	179	200	0	223	223	112
<b>Prodej materiálu, DNM, DHM (644,645,646)</b>		0	0	0	0	
<b>Čerpání fondů (648)</b>	0	0	863	0	863	
<b>Ostatní výnosy z činnosti (649)</b>	5 095	5 700	5 086	103	5 189	91
<b>II. Finanční výnosy</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>z toho: úroky (662)</i>	1	1	0		0	0
<b>IV. Výnosy z transferů</b>	<b>31 361</b>	<b>36 387</b>	<b>36 387</b>	<b>0</b>	<b>36 387</b>	<b>100</b>
<b>Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z trans. (672)</b>	<b>31 361</b>	<b>36 387</b>	<b>36 387</b>	<b>0</b>	<b>36 387</b>	<b>100</b>
<i>z toho: příspěvek SMFM</i>	5 365	5 576	5 576	0	5 576	100
<i>příspěvek z fondů SMFM</i>	0	0	0	0	0	
<i>příspěvek ze SR (MŠMT, MPSV atd.)</i>	24 678	29 282	29 282	0	29 282	100
<i>dotace z EU</i>	418	617	617		617	100
<i>ostatní dotace, odpisy EU</i>	900	912	912	0	912	100
<b>C. Výsledek hospodaření</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-92</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	
<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b>					0	x
<b>Výsledek hospodaření běžného účetního období</b>					0	x
<b>Dotace SMFM na investice</b>	<b>0</b>		<b>65</b>	<b>x</b>	<b>65</b>	

## **XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve sledovaném období škola byla zapojena do projektu

*„Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji“*

Do jiných programů škola nebyla zapojena.

## **XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve sledovaném období se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

### **XIII. Předložené a realizované školní projekty financované z cizích zdrojů**

#### **Projekt Otevřená škola v šablonách II**

Od počátku školního roku 2019/2020 realizuje naše Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 vybrané šablony výzvy v rámci vlastního projektu **Otevřená škola v Šablonách II** pod registračním číslem **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012876**.

Cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím DVPP, vzájemná setkávání a sdílení zkušeností pedagogů školy při společném vzdělávání žáků, a to personálním posílením o školního asistenta a školního psychologa, zařazení žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu pomocí aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem), zapojení odborníků z praxe do výuky a realizace projektových dnů ve škole i mimo školu.

#### **Šablony ZŠ/ŠD**

- Školní asistent
- Školní psycholog
- DVPP
- Čtenářské kluby a Kluby zábavné logiky a deskových her
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Zapojení odborníka z praxe do výuky
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu

**Datum zahájení fyzické realizace: 01. 09. 2019**

**Datum ukončení fyzické realizace: 31. 08. 2021**

**Doba trvání projektu: 24 měsíců**

**Dotace: 1 791 613 Kč**

**STATISTIKA KLUBŮ I. ETAPA ŠABLONY II „Otevřená škola v šablonách“  
2019 – 2020 na Základní škole Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109  
Realizace I. etapy od 01. 09. 2019 do 30. 4. 2020**

#### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

<b>Klub Vedoucí klubu</b>	<b>Počet zapojených žáků</b>
<b>2.II/17 Badatelský klub</b>	
<b>Mgr. D. Hosnédl</b>	10
<b>Mgr. D. Pyšková</b>	9
<b>Mgr. R. Střížová</b>	18
<b>2.II/17 Čtenářský klub</b>	

<b>Mgr. M. Jakůbková</b>	10
<b>2.II/18 Doučování</b>	
<b>Mgr. M. Brožová</b>	8
<b>Mgr. P. Brablec</b>	9
<b>Mgr. J. Chrapková</b>	5
<b>Mgr. J. Štefková</b>	9
<b>Mgr. I. Vránová</b>	13
<b>Mgr. D. Pyšková</b>	6
<b>2.II/19 Projektový den ve škole</b>	
<b>Mgr. Jakůbková</b>	20
<b>CELKEM</b>	<b>117</b>

#### **DALŠÍ REALIZOVANÉ AKTIVITY I. ETAPY ŠABLONY II 2019 - 2021**

<b>Název aktivity personální podpory</b>		
<b>2.II/1 Školní asistent</b>	1 asistent 0,5 úvazku	8 měsíců působnosti
<b>2.II/3 Školní psycholog</b>	1 psycholog 0,5 úvazku	8 měsíců působnosti

#### **REALIZOVANÉ AKTIVITY I. ETAPY ŠABLONY II 2019 – 2021 ŠKOLNÍ DRUŽINA**

<b>Název aktivity</b>		
<b>2.V/9 Nové metody ve vzdělávání (ICT)</b>	Proškolení 2 pedagogové	Každý pedagog absolvoval 6 hodin vzdělávání
<b>2.V/11 Čtenářský klub Bc. B. Pejchová</b>	8 žáků	
<b>2.V/11 Klub deskových her Ing. J. Čupová</b>	12 žáků	
<b>2.V/12 Projektový den ve škole Ing. J. Čupová A. Bařinová J. Pukovská</b>	3 projektové dny	Celkem 70 žáků
<b>2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků 8 hodin</b>	3 pedagogové na 4 DVPP	Celkem 32 hodin vzdělávání

#### **XIV. Spolupráce s odborovou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole není odborová organizace.

Při zajišťování odborné garance sportovní přípravy žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy škola již tradičně spolupracuje se sportovními partnery, a to **TJ Sokol Frýdek - Místek a Sportovním klubem Policie ČR Frýdek - Místek**. Oba sportovní partneři škole zajišťují kádr odborných trenérů a spolupodílí se na financování dané sportovní přípravy žáků. Dalším sportovním partnerem školy byl **Plavecký oddíl Frýdek-Místek**. V oblasti sportovní gymnastiky škola spolupracuje s týmem trenérek, které byly členky TJ Válcovny plechu.

K dalším spolupracujícím institucím patří:

Magistrát města Frýdek-Místek – Centrum sportu

Magistrát města, OSPOD

Policie ČR a Městská Policie Frýdek-Místek – besedy a exkurze

Úřad práce České republiky, pobočka Frýdek-Místek – profesní orientace

Pedagogicko - psychologická poradna Frýdek-Místek – diagnostika a odborné konzultace

Městská knihovna Frýdek-Místek, pobočka Slezská

Technické služby Frýdek-Místek

Pavučina

SMS finance

Ve Frýdku-Místku dne 24. 8. 2020

Mgr. Libor Kuča

ředitel školy